

教学课题	项目五 班级管理工作实习	
思政元素	班级是幼儿园的核心组成单位，幼儿园的班级承担着幼儿保育和教育的双重任务。 幼儿园班级管理工作是由幼儿园教师通过计划、实施、总结、评估和调整等过程，协调好班级的人、财、物，从而达到促进幼儿身心和谐发展的目的。	
学情分析	幼儿园班级不仅是幼儿在园学习的主要场所， 同时也是同学们岗位实习的重要场所。 有效参与幼儿园班级管理工作的主要环节，也是岗位实习的重要任务之一。	
教学目标	知识目标	1. 了解班级管理工作实习内涵、目标与任务，知道幼儿园班级管理工作实习的准备 内容与方法。 2. 理解并掌握班级管理工作实习的具体内容和操作要点。
	能力目标	1. 能完成幼儿园班级管理工作实习的各项工作任务，并认真记录实习过程。 2. 能通过反思获得专业成长，发现幼儿园管理中自己感兴趣的研究问题。
	素质目标	1. 充分认识幼儿园班级管理工作保教合一的特殊性。 2. 形成科学的儿童观、教育观和管理观，对班级管理工作有一定的信心。
教学重点	1. 了解班级管理工作实习内涵、目标与任务，知道幼儿园班级管理工作实习的准备内容与方法。 2. 理解并掌握班级管理工作实习的具体内容和操作要点。	
教学难点	1. 能完成幼儿园班级管理工作实习的各项工作任务，并认真记录实习过程。 2. 能通过反思获得专业成长，发现幼儿园管理中自己感兴趣的研究问题。	
教学资源	配套素材包	
课外作业	结合书中表格，记录认识实习的过程与收获。	


教学环节及主要教学内容	
教师活动	学生活动
<p>班级是幼儿园的核心组成单位，幼儿园的班级承担着幼儿保育和教育的双重任务。 幼儿园班级管理工作是由幼儿园教师通过计划、实施、总结、评估和调整等过程，协调 好班级的人、财、物，从而达到促进幼儿身心和谐发展的目的。</p> <p>一、班级管理工作实习的任务</p> <p>（一）了解班级管理工作的基本内容</p> <p>幼儿园班级管理工作主要由幼儿园班级生活活动管理、教育活动管理和班级信息管 理三个部分组成。</p> <p>生活活动管理是为了保证幼儿的身体正常发育和心理健康成长，由保教人员围绕幼 儿在幼儿园的起居、饮食等生活方面的需要而从事的管理工作。</p> <p>教育活动管理是指班级保教工作人员在班主任的带领下对班级幼儿进行调查研究， 对教育过程进行精心设计、组织，对教育结果进行细致评估的一系列工作。</p> <p>班级信息管理是指对在班级管理过程中反映幼儿、教师、班内环境诸如班级人、财、 物信息以及幼儿成长信息等各种情况的消息进行管理的工作。</p> <p>幼儿园班级管理工作不同于中小学班级管理工作，一定要遵循幼儿的身心发展特点。 常见的幼儿园班级管理工作方法有规则引导法、情感沟通法、互动指导法、榜样激励法、 目标指引法。</p> <p>（二）有效参与班级管理工作环节</p> <p>幼儿园班级不仅是幼儿在园学习的主要场所， 同时也是同学们岗位实习的重要场所。 有效参与幼儿园班级管理工作的主要环节， 也是岗位实习的重要任务之一。幼儿园班级 管理工作环节主要包括幼儿园班级工作计划的制订环节、幼儿园班级工作的组织与实施 环节、幼儿园班级工作的检查与计划调整环节、幼儿园班级工作的总结与评估环节。各 环节活动主要体现一日活动中，如表 5-1-1 所示。</p>	<div data-bbox="1259 992 1423 1200"><p>班级管理工作的常见 方法</p></div>

表 5-1-1 某幼儿园一日活动安排表

活动内容	季节	
	冬令时 10 月—4 月	夏令时 5 月—9 月
晨间接待、晨间活动	7:40—8:40	7:30—8:30
幼儿早操	8:40—9:00	8:30—8:50
早点、谈话	9:00—9:10	8:50—9:00
集体活动	9:10—9:40 大	9:00—9:30 大
	9:15—9:40 中	9:05—9:30 中
	9:20—9:40 小	9:10—9:30 小
户外活动	9:40—10:00	9:30—9:50
区域（游戏）活动	10:00—10:30	9:50—10:20
户外活动	10:30—10:40	10:20—10:30
阅读活动	10:40—11:00	10:30—11:00
餐前准备	11:00—11:10	11:00—11:10
午餐、散步	11:10—12:00	11:10—12:00
午睡	12:00—14:15	12:00—14:30
起床、区域游戏	14:15—15:10	14:30—15:10
午间锻炼	15:10—15:25	15:10—15:25
盥洗、午点	15:25—15:40	15:25—15:40
户内外游戏（小组）活动	15:40—16:20 大	15:40—16:25 大
	15:40—16:15 中	15:40—16:20 中
	15:40—16:10 小	15:40—16:15 小
整理、离园	16:10—16:30	16:20—16:50

### （三）具备初步的管理意识与能力

在班级管理工作实习过程中，同学们可以根据实习要求与安排，对幼儿园班级管理工作的一些重点步骤与环节进行分析与探索，逐步尝试观察、记录、模仿、实践等，了解幼儿班级管理工作的方法，具备初步的管理意识和能力。

### 二、班级管理工作实习准备的内容

同学们参与幼儿园班级管理工作，也要注意自身素养与能力的提升。

#### （一）专业素养准备

##### 1. 遵守师德规范

树立学前教育的职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。具有依法执教的意识，遵守国家法律，在实习过程中能履行应尽的义务，自觉维护幼儿与自身的合法权益，遵守教师职业道德规范的内涵与要求。

##### 2. 涵养幼教情怀

树立幼儿为本、德育为先的理念，具有爱岗敬业的精神，具有热爱幼教、乐于从教的情怀。认同幼儿园教师的工作价值，了解幼儿园教师的职业特征，理解幼儿园教师是幼儿学习与发展支持者、合作者、引导者的性质。

#### （二）专业知识准备

##### 1. 幼儿发展知识

（1）了解关于幼儿生存、发展和保护的法律法规及政策规定。

（2）掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法。

（3）了解幼儿在发展水平、速度与优势等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法。

（4）了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策。

（5）了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

##### 2. 幼儿保育和教育知识

（1）熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

（2）掌握幼儿园各领域教育的学科特点与基本知识。

（3）掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法。

（4）熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。

（5）掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法和教育心理学基本原理和方法。

（6）了解0~3岁婴幼儿保教和幼小衔接的有关知识与基本方法。

##### 3. 幼儿园班级管理知识

（1）了解幼儿园班级管理的概念、基本要素、特点及其基本原则，理解幼儿园班级管理工作的特殊性。

（2）熟悉幼儿园班级管理过程以及班级管理工作计划的制订、组织与实施、检查与调整、总结与评估等环节。

（3）掌握幼儿园班级管理的常见方法。

#### （三）专业心理准备

##### 1. 及时转变角色，从“生”变“师”

在此次实习过程中，首要的心理准备即把自己当作真正的幼儿园教师，将自己从学生的身份中解脱出来，并确立以幼儿园班级管理工作为主体的实践意识和观念，充分融入班级管理工作实习中，扎扎实实做到以生为本，以一名幼儿园教师的身份促进幼儿在园的身心和谐发展。

2. 勤学好问，勇于吃苦

在幼儿园真实场域中学以致用是同学们步入“准幼儿园教师”行列，提升自身专业能力的途径。我们需要找准自我定位，通过观察学习在园指导教师的班级管理过程和方法，大胆尝试参与班级管理工作，“实习”与“研习”紧密结合，勤学好问，遇到难题、问题，勇于吃苦，取长补短，不断增强自身的参与意识和主体意识，这样也有利于更好地理解学校所学的专业知识。

一、制订计划与熟悉园所阶段

亲爱的同学，接下来，就让我们进入幼儿园，开始班级管理工作实习吧。首先，请你制订本次班级管理工作实习的个人计划，填写表 5-2-1。

表 5-2-1 班级管理工作实习个人计划

实习生姓名		所在学院、班级		校内指导教师	
实习园所					
实习班级		幼儿园指导教师		实习时间	
实习目标					
实习计划					

同学们入园后，幼儿园的实习工作负责人一般会召开一个简短的见面会，简要介绍园所的办园历史、管理部门、教师情况、幼儿情况、课程建设情况等，并对本次实习提出相应的要求。请大家记住相关要求，记录到表 5-2-2 中，以备查阅。

表 5-2-2 班级管理工作实习园所入园会议记录

幼儿园名称		性质	
地点			
幼儿园负责人		联系方式	
会议要点:			
自我收获:			

同学们入园后，幼儿园的实习工作负责人一般会召开一个简短的见面会，简要介绍园所的办园历史、管理部门、教师情况、幼儿情况、课程建设情况等，并对本次实习提出相应的要求。请大家记住相关要求，记录到表 5-2-2 中，以备查阅。

**表 5-2-2 班级管理工作实习园所入园会议记录**

幼儿园名称		性质	
地点			
幼儿园负责人		联系方式	
会议要点:			
自我收获:			

同学们入园后，幼儿园的实习工作负责人一般会召开一个简短的见面会，简要介绍园所的办园历史、管理部门、教师情况、幼儿情况、课程建设情况等，并对本次实习提出相应的要求。请大家记住相关要求，记录到表 5-2-2 中，以备查阅。

**表 5-2-2 班级管理工作实习园所入园会议记录**

幼儿园名称		性质	
地点			
幼儿园负责人		联系方式	
会议要点:			
自我收获:			

接下来，请你用文字、图片等形式将你所认识、了解到的实习园所基本情况记录下来，展示在表 5-2-3 中。

表 5-2-3 班级管理工作实习园所基本情况记录表

实习单位名称		实习单位资质	
法人		联系电话	
规模			
实习单位地址			
实习单位简介 (包含园所文化、 组织机构、环 境剪影等)			

二、幼儿园班级管理见习阶段

在熟悉园所环境、班级情况后，同学们通常要经过两天左右的幼儿园班级管理工作观摩和见习，初步了解各项管理工作的内容、方法、工作要点。请同学们仔细观察实习班级幼儿园教师的一日管理工作，并将每个工作环节的内容和方法记录在表 5-2-5 至表 5-2-8 中。

表 5-2-5 实习班级日工作计划

班 第 周 星期

活动		计划
晨间活动	晨间接待	
	户外活动	
	早操、律动	
	早点	
集体教学		
生活活动		
游戏		
自由活动		
午餐		
睡前活动		
午睡		
生活活动		
集体活动		
游戏		
离园活动		



表 5-2-6 实习班级周工作计划 (上午)

\_\_\_\_\_ 幼儿园 \_\_\_\_\_ 班 第 \_\_\_\_\_ 周  
上 午

( \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日—— \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日)

活动		周一	周二	周三	周四	周五
晨间活动	晨间接待					
	安静活动					
	晨间锻炼					
集体活动						
游戏						
生活活动	餐前教育					
	午餐					
	散步					

表 5-2-7 实习班级周工作计划 (下午)

\_\_\_\_\_ 幼儿园 \_\_\_\_\_ 班 第 \_\_\_\_\_ 周  
下 午

( \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日—— \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日)

活动	周一	周二	周三	周四	周五
生活活动					
集体活动					
游戏					
离园活动					

经过幼儿园班级管理工作见习，相信同学们对幼儿园的日常班级管理工作已经有了一定的了解与认识。请同学们结合园所见习的内容，以及自身专业知识的积累，梳理出 接下来在班级管理工作实习过程中必须遵守的工作流程、工作要点，填在表 5-2-9 中。分析与梳理可以帮助同学们更加明确幼儿园班级管理工作的环节、内容与方法。

表 5-2-9 班级管理 workflow 总结

管理模块	管理环节	管理内容和方法
生活活动管理	入园	
	早餐	
	如厕	
	午餐	
	午睡	
	离园	
	安全	
教育活动管理	集体教学	
	自主游戏	
	师幼互动	
	同伴交往	
	个性行为	
	自我管理	
班级信息管理	班级计划	
	家长信息	
	幼儿档案	
备注		

三、班级管理工作实习阶段

通过幼儿园班级管理工作见习，同学们应该已经明确了班级管理工作的流程、规范 与要点。接下来，同学们就可以从班级管理工作观察者转换为班级管理工作实施者，进 入实习阶段。

在实习阶段，建议同学们先在幼儿园教师的带领和指导下进行操作，即“跟岗”。当各项班级管理 workflow、规范、要点都完全掌握，且操作熟练后，再尝试独立操作， 即 “顶岗”。当然，无论是跟岗还是顶岗，都要接受幼儿园指导教师的指导。在实习过程中，同学们每天应及时对一天的实习工作进行小结和反思。在实习过程中，同学们还可以针 对班级管理工作进行一些观察、调研和思考，并将结果记录下来，可记录在表 5-2-10 至 表 5-2-13 中。

表 5-2-10 班级管理工作计划大纲

_____ 班班级管理工作计划大纲

表 5-2-11 班级管理工作记录表

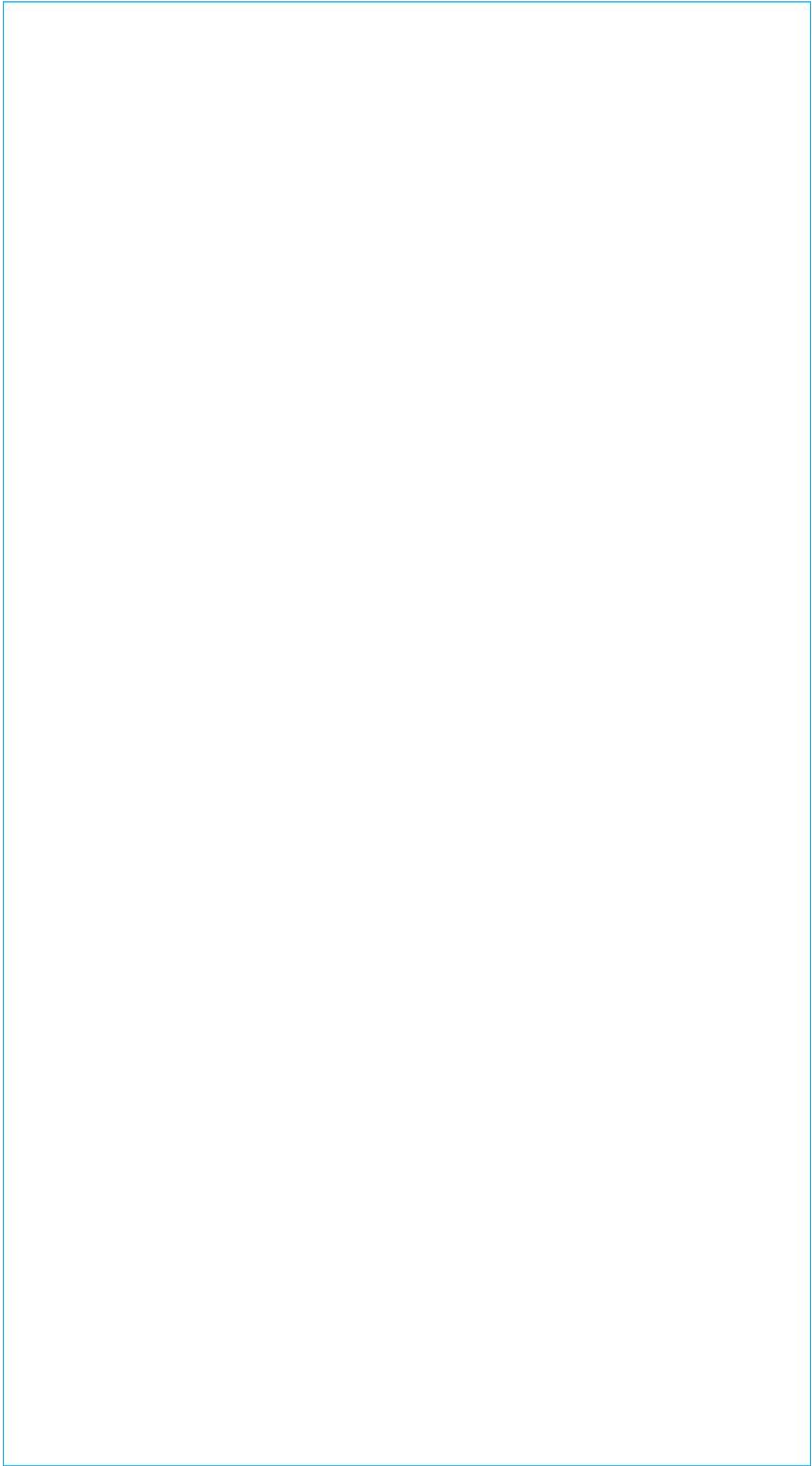
_____ 班班级管理工作记录	
组织与实施过程	计划调整 / 变动

表 5-2-12 班级管理工作个案记录

实施对象 / 现象		实施时间	
实施地点			
幼儿典型行为描述		原因分析	
管理实施对策			

同学们，可以将你在实习班级参与班级管理工作的精彩瞬间以照片、图画等形式留 存记录。

班级管理工作精彩瞬间



教学后记



--	--